

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร/ภาควิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557
5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1-4	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.1 วิทยาศาสตร์ 1.2 เทคโนโลยี 1.3 ประเภทของเทคโนโลยี 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.5 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6 องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.7 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Attitude) 1.8 กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.9 การเสาะแสวงหาความรู้โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 1.10 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Process Skills) 1.11 วิธีการทางวิทยาศาสตร์	12	12	-
5-7	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการศึกษา 2.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการแพทย์และ	9	9	-

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
	สาธารณสุข 2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร 2.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม 2.5 ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
8	สอบกลางภาค	2	2	-
9-16	บทที่ 3 คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ 3.1 ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต 3.2 แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.3 ดัชนีชี้วัด และการประเมินคุณภาพชีวิต 3.4 สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 3.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.6 การส่งเสริมสุขภาพ	24	24	-
16	สอบปลายภาค	2	2	-
จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		45	45	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม เช่น การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ - ตั้งคำถามและอภิปรายกลุ่ม 	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย - แสดงตัวอย่าง ทำแบบฝึกหัด - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความการนำเสนอรายงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดจากการแก้ปัญหาอย่างง่าย ไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนขึ้น - ตั้งคำถามให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนแนวคิดจากการตอบคำถาม - มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ 	/		-

	และนำเสนอหน้าชั้น			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาจากโจทย์ที่กำหนด - การนำเสนองานกลุ่ม 	/		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากเว็บไซต์สื่อการสอน และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม - อภิปราย 	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำการทดลองและปฏิบัติจริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 895 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 884 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 11 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	19	2.12
B+	45	5.03
B	84	9.39
C+	253	28.27
C	292	32.63
D+	84	9.39
D	51	5.70
E	55	6.15
IM	0	0
IF	1	0.11
w	11	1.23

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาตรวจเช็คข้อสอบของตัวเอง หลังจากที่อาจารย์ตรวจให้คะแนนแล้ว และสอบถามคะแนนในข้อที่สงสัยในการ ให้คะแนนของอาจารย์	มีการปรับคะแนนให้นักศึกษาที่ตรวจ คะแนนผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1
 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ใช้วิธีการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการเรียน โดยการกำหนดโจทย์ปัญหาที่ขบเคี้ยวจากสภาพแวดล้อมหรือเหตุการณ์ในปัจจุบันแล้วให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของตนเอง โดยมีอาจารย์คอยแนะแนวทางที่ถูกต้อง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำการทดลองและปฏิบัติจริง	-	-


4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ฐิติรัตน์ นิลวิจิตร

ลงชื่อ..........วันที่รายงาน 3 กรกฎาคม 2558